

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Эмбриогенез человека
по специальности 31.08.58 – Оториноларингология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Овладение знаниями закономерностей прогенеза и эмбрионального развития тканей и органов тела человека.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить особенности прогенеза человека;
- освоить особенности начальных стадий эмбрионального развития человека;
- определять роль причинных факторов, условий и реактивных свойств организма в возникновении пороков развития человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Эмбриогенез человека» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по специальности 31.08.58 «Оториноларингология», изучается на 1 курсе обучения в ординатуре. Дисциплина «Эмбриогенез человека» обеспечивает формирование фундаментальных теоретических знаний эмбриогенеза человека.

Для изучения данной дисциплины ординатор должен освоить такие дисциплины как: «Патология», «Педагогика», «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Оториноларингология», «Производственная (клиническая) практика. Вариативная» «Инфекционные болезни», «Клиническая микробиология».

Знания по дисциплине «Эмбриогенез человека» позволят глубже освоить компетенции УК 1, ПК 1 при подготовке к сдаче и сдаче государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>знать</i> - многоуровневый принцип строения человеческого тела как биологического объекта и иерархические связи внутри него. - этапы эмбрионального и постэмбрионального развития организма человека и присущие им особенности строения клеток, тканей и органов <i>уметь:</i> - работать с увеличительной техникой (микроскопом); <i>владеть навыком:</i> - микроскопирования и «чтения» гистологических, гистохимических и эмбриологических препаратов. - «чтения» гистологических и эмбриологических микрофотографий и рисунков, соответствующих указанным препаратам. - зарисовки гистологических и эмбриологических препаратов.
ПК 1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включа-	<i>знать</i> - закономерности эмбрионального и постэмбрионального развития тканей и органов, <i>уметь:</i>

<p>ющих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>- объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; <i>владеть навыком:</i> - микрофотографирования и «чтения» гистологических, гистохимических и эмбриологических препаратов. - «чтения» гистологических и эмбриологических микрофотографий и рисунков, соответствующих указанным препаратам.</p>
--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные:

- Практические занятия
- Тестирование

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- Усвоение содержания тем практических занятий на базе рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- Подготовка к практическим работам, их оформление.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, опрос, диагностика препаратов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета на 1 курсе